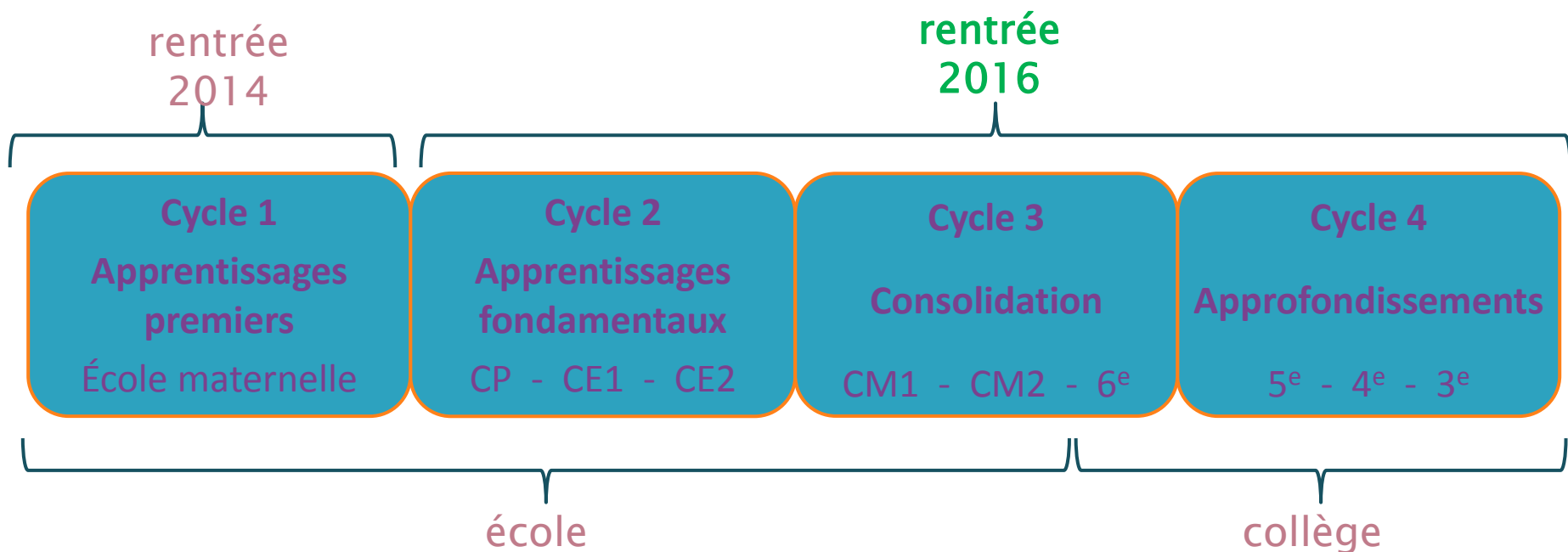


La réforme du collège

Rentrée 2016

Mardi 24 mai 2016

Les nouveaux cycles



Tous les niveaux, du CP à la 3^e, passent dans les nouveaux cycles à la rentrée 2016.

Le cycle 3 est à cheval sur école et collège .

Les enseignements complémentaires

Règles générales

Enseignements communs

23 h en 6^e

22 h en 5^e / 4^e / 3^e



Accompagnement personnalisé

3 h en 6^e

2 h en 5^e / 4^e / 3^e

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

2 h en 5^e / 4^e / 3^e

Enseignements complémentaires

3 h hebdomadaires en 6^e et 4 h hebdomadaires en 5^e, 4^e et 3^e


Les enseignements complémentaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires

Les EPI se déroulent sur les trois années du cycle 4 et concernent **tous les élèves**, à raison de 2 par semaine (durée identique pour tous les élèves d'un même niveau de classe).

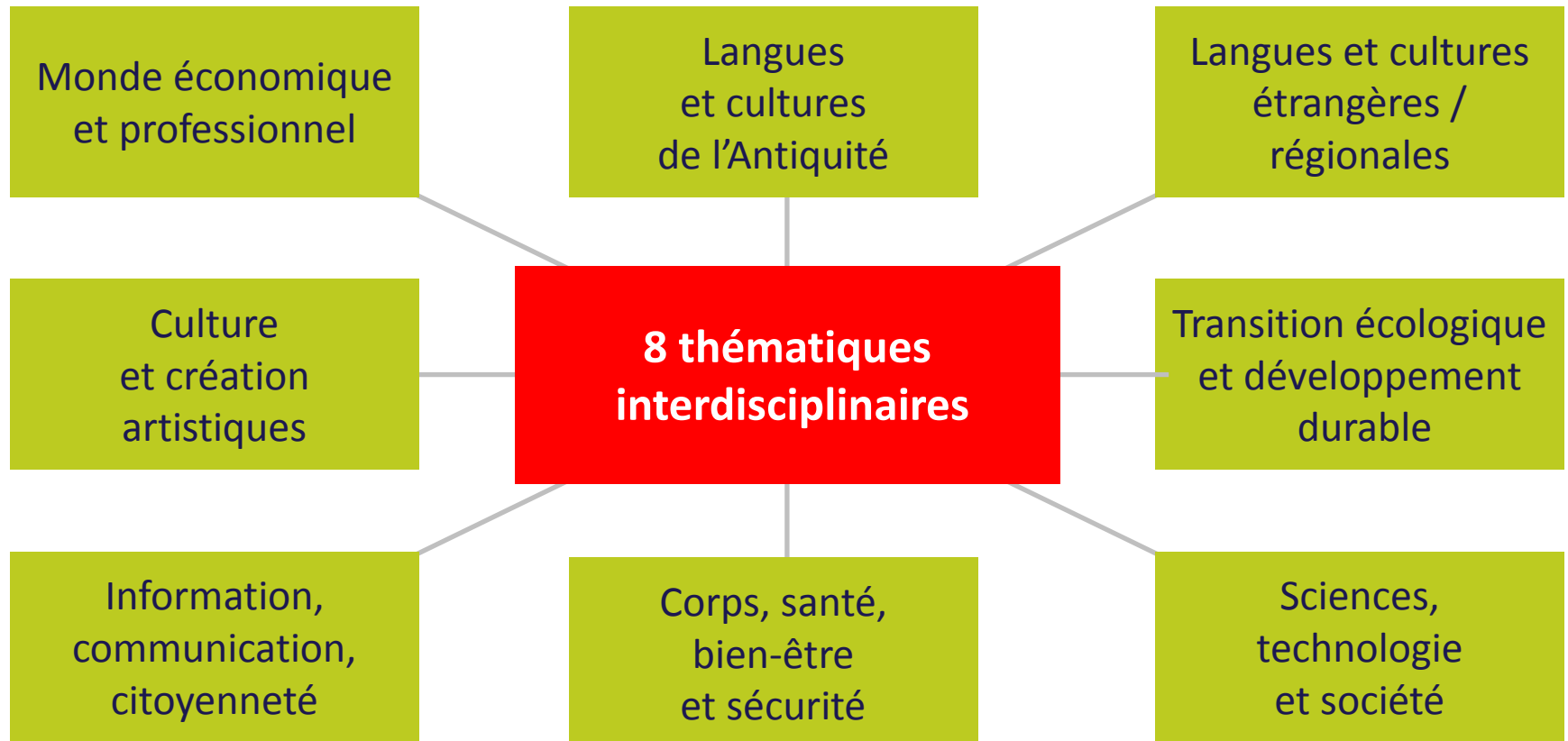
Ils se fondent sur des **démarches de projet interdisciplinaires** conduisant à des **réalisations concrètes** individuelles ou collectives.

Les EPI s'appuient sur les **disciplines** et permettent une prise de conscience, par leur mise en pratique, de la transversalité des compétences du socle commun. Ils aident à donner du sens aux enseignements et à lever les barrières entre les disciplines.



Les enseignements complémentaires

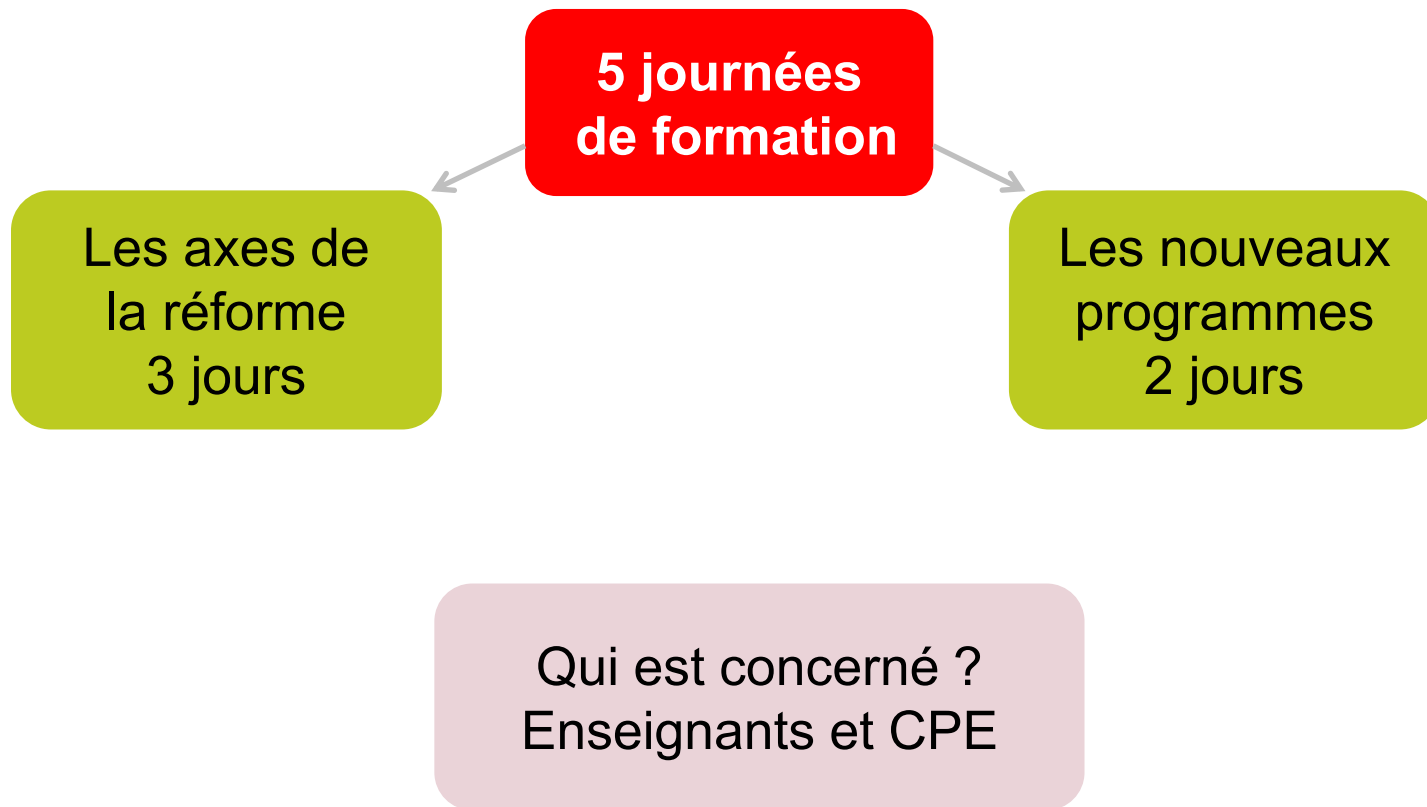
Enseignements pratiques interdisciplinaires



Chaque élève devra avoir abordé au moins **6 de ces 8** thématiques sur le cycle 4 : une programmation sur l'ensemble du cycle est nécessaire pour s'en assurer a priori.

La formation pour préparer l'année 2016-2017

Année scolaire 2015-2016



Les enseignements de complément

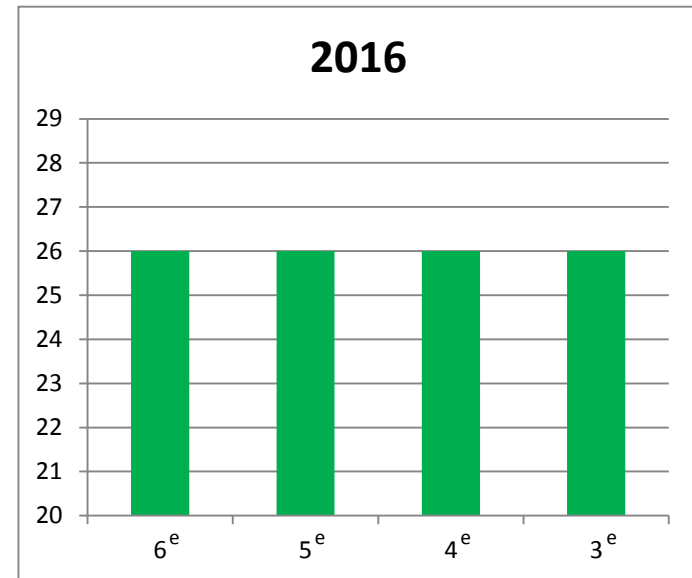
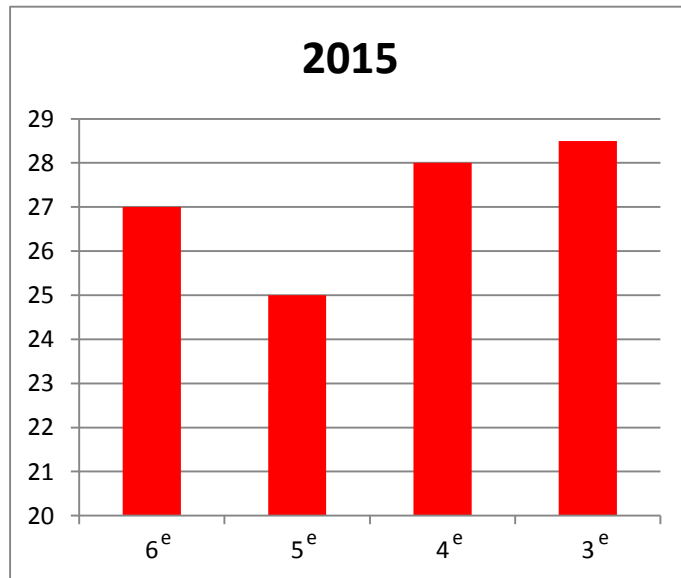
Les élèves qui suivent un EPI « langues et cultures de l'Antiquité » ou « langue et culture régionales » peuvent bénéficier d'un **enseignement de complément** à raison, au maximum, de 1 h hebdomadaire en classe de 5^e et 2 h hebdomadaires en classes de 4^e et 3^e, qui viennent s'ajouter aux 26 h des enseignements obligatoires.

Les élèves qui suivent un tel enseignement ne seront pas regroupés dans des classes qui formeraient des filières sélectives.

Les nouvelles grilles horaires

Répartition globale

Une meilleure répartition sur les années :



Horaires élèves hebdomadaires hors enseignements de complément

Les élèves de 6^e ne peuvent avoir plus de 6 h de cours par jour.
La pause méridienne ne peut durer moins de 1 h 30.

Les nouvelles grilles horaires

Les disciplines

L'établissement peut **moduler** de façon pondérée les horaires en respectant :

- les totaux disciplinaires sur le cycle ;
- les horaires annuels pour les élèves ;
- les ORS des enseignants.

Cas des **sciences expérimentales** et de la **technologie** en 6^e : chaque établissement choisit la répartition, avec possibilité de maintenir ou installer l'EIST.

La **deuxième langue vivante** est enseignée dès la 5^e.

Les **arts plastiques** et l'**éducation musicale** peuvent être répartis sur l'année ou semestrialisés.

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4,5	4,5	4,5	4
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT		1,5	1,5	1,5
Technologie	4	1,5	1,5	1,5
Sciences physiques		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG-EMC	3	3	3	3,5
Arts Plastiques Éduc ⁿ musicale	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3

LE DNB 2017

Le Diplôme National du Brevet

700 points



LE DNB 2017


CONTRÔLE CONTINU

- ▶ **Evaluation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** **400 points**

- ▶ **Composantes du socle**
 - Langue française à l'oral et à l'écrit **50 pts**
 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques **50 pts**
 - Représentations du monde et activité humaine¹ **50 pts**
 - Langues étrangères et régionales **50 pts**
 - Systèmes naturels et systèmes techniques² **50 pts**
 - Langages des arts et du corps³ **50 pts**
 - Formation de la personne et du citoyen⁴ **50 pts**
 - Méthodes et outils pour apprendre⁵ **50 pts**

LE DNB 2017

Lexique de la page précédente :

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés
 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences
 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives
 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République
 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.
- 

LE DNB 2017

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ▶ 3 Epreuves ponctuelles | 300 points |
| ◦ Français – Histoire–géographie –EMC | 100 points |
| ◦ Mathématiques et sciences | 100 points |
| ◦ Présentation d'un projet à l'Oral | 100 points |

LE DNB 2017

Le Projet présenté à l'oral

Projet choisit par l'élève dans ce qu'il a conduit en EPI au cours des 3 années de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} :

L'épreuve : 10' de présentation et 5' d'entretien

Evaluation :

- Qualité de l'expression orale 50 points
- Evaluation du travail fait et des compétences acquises : 50 points

LE DNB 2017

▶ Enseignement de complément

- Latin (+20 points)
- Grec (+20 points)
- Langue régionale (+20 points)